JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: **03 DE OCTUBRE DE 2024** NIVEL: **Párvulos 8**

NOMBRE: ALAN BENYAMIN SIERRA M. INFORME PEDAGÓGICO: III

Respetados padres de familia:

Durante este trimestre Benyamin ha experimentado experiencias motivadoras e innovadoras al interactuar y explorar los diferentes espacios del jardín infantil, donde se evidencio muy feliz ,curioso, tranquilo, con avances significativos en su proceso de concentración, atención, escucha, seguimiento de instrucciones, compartiendo con agrado las diferentes actividades pedagógicas de las cuales fortaleció muchos valores como: el amor, tolerancia , compañerismo en especial a respetar a sus pares, de la misma manera cuida, valora y respeta su cuerpo llevando a cabo hábitos de sana alimentación, manteniendo una adecuada postura en el comedor ubicándose en su respectiva silla, continua fortaleciendo su proceso para dar uso adecuado a la cuchara también realizo rutinas de higiene personal con acompañamiento de la profesional, en especial el lavado de manos, haciendo el paso a paso para evitar enfermedades como la EDA (Enfermedad diarreica aguda)y ERA(Enfermedad respiratoria Aguda).

Disfruta del show de títeres, sombras chinescas, dramatizaciones, rondas infantiles, obras de artes, manualidades, narración de cuentos, historias con las cuales potencializa sus habilidades cognitivas por medio del reconocimiento de los diferentes elementos utilizados, como también despertar su curiosidad e interés por el mundo que lo rodea, desarrollando su espíritu de aventura siendo más autónomo al tomar sus propias decisiones. Para fortalecer su desarrollo motor, partiendo de la coordinación, equilibrio, lateralidad sintiendo gozo al llevar a cabo experiencias motoras como juegos con botellas, pelotas, balones, fichas, música, donde movió su cuerpo en diferentes direcciones siguiendo el ritmo de la música, desarrollando su corporalidad y escucha.

Se destaca que mejora cada día en cuanto a su autonomía e independencia al organizar los juguetes, las sillas, los materiales didácticos, la maleta, al vestirse y desvestirse. Aunque aún no utiliza un lenguaje verbal para comunicarse expresa su alegría a través de gestos, sonrisas, indicando con el dedo, balbuceando. Durante la lectura de cuentos, como 'Los consejos del abuelo sapo' y 'Los tres cerditos', el niño muestra una notable capacidad de concentración sostenida, manteniendo su atención en la narrativa y respondiendo con aplausos y tentativas de imitación de acciones y gestos exagerados de la profesional. Esta participación demuestra su compromiso, agrado e interés en la historia.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

En el rincón pedagógico “Eco sensorial” explora con entusiasmo la arcilla, amasándola, introduciendo sus dedos y creando figuras, formas lo que le permite desarrollar su motricidad fina, coordinación y percibir sensaciones táctiles variadas que le generan tranquilidad, así como relajación lo cual se refleja en su rostro. Al aplanar la arcilla para marcar su huella, muestra curiosidad y creatividad, disfrutando del proceso de descubrimiento, para luego aplicar tempera y observar el cambio. Durante la actividad de collage sobre medidas de prevención y reducción de accidentes por intoxicación, Benjamin participa al seleccionar y pegar imágenes relevantes sobre el papel Kraft, demostrando seguridad. Además, al jugar a la "golosa" saltando con los pies juntos, manifiesta una notable fuerza corporal y coordinación motriz, fortaleciendo sus habilidades motoras. Esta actividad no solo fomenta la creatividad y la expresión artística, sino que también promueve la conciencia sobre la importancia de la seguridad y la prevención de accidentes, a través de esta experiencia, desarrolla su motricidad gruesa, equilibrio y control corporal, mientras se divierte y aprende de manera interactiva. Demuestra una comprensión satisfactoria de la dinámica del apagón mensual, reconociendo que la oscuridad ofrece oportunidades para explorar actividades alternativas que fomentan la creatividad y la imaginación al entonar canciones, narraciones de historias, relatos, cuentos. Además, comienza a entender la relación entre la conservación de la energía y la preservación del medio ambiente, lo que promueve su conciencia ecológica y responsabilidad social. El caracterizarse de médico y pintor le permitió desfilar en público su traje, acompañado de la profesional, interactuar con el kit de médico y su muñeco.

Continua en la estrategia entre pares donde se han generado diferentes actividades que aportar a su desarrollo integral para lograr su máximo potencial, en familia continuar trabajando con dinámicas que le fomenten autonomía, poder socializar, interactuar, explorar espacios, cuentos, entornos, potencializar la creatividad a través de la música, arte, danza.

“Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios saberes”

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: Párvulos 8**

NOMBRE: JADER DAVID PEREZ PEREZ INFORME PEDAGÓGICO: III

Respetados padres de familia:

Por medio del siguiente informe pedagógico quiero informarles que Jader, ha tenido un avance significativo en su desarrollo integral, fortaleciendo habilidades y destrezas fundamentales para su crecimiento como el afianzamiento de su personalidad, autoimagen, autonomía y toma de decisiones asertivas. Ha establecido buenas relaciones interpersonales con sus compañeros, compañeras, profesionales, demostrando una gran capacidad para convivir y relacionarse con los demás. Además, ha desarrollado hábitos de higiene personal y sana alimentación, al realizar las diferentes creaciones artísticas como el plato elaborado en familia en material reutilizable con la receta natural, fresca y nutritiva, la cual desfila al público, contando detalles de su creación afianzando aún más su creatividad e imaginación a través de otras experiencias, como la elaboración de obras de arte, la exploración de los espacios del jardín, lectura de imágenes, cuentos, narraciones donde identifica, lugares, sucesos, sonidos, personajes principales y de esta manera mejorar la comunicación de sus ideas, emociones, sentimientos, acuerdos, desacuerdos, experiencias, relatos, vivencias. Para el fortalecimiento de su tonicidad muscular, corporalidad, motricidad fina, coordinación, equilibrio, lateralidad, creatividad e imaginación , ejecuto de manera muy atenta actividades como: juegos en el parque, bailes, saltos, carreras de carros, lanzamientos de pelotas, circuitos, carrera de caballos, juego de roles, representación de personajes, donde le dio buen uso a cada material utilizado en las diferentes experiencias, en cuanto a su comportamiento con el grupo se caracteriza por ser muy cariñoso, amable, colaborador con sus compañeros ,compañeras y profesional.

En el aula, el niño ha tenido la oportunidad de presenciar y participar en diversas actividades que promueven su interacción y exploración con diferentes materiales y herramientas, generando curiosidad y perseverancia. Un ejemplo de esto es la actividad de la Caja de Cuento “ Camilo aprende a vestirse” donde manejo momentos prolongados de concentración, atención en la narración mientras imitaba gestos, movimientos, acciones exageradas reflejando felicidad y ternura en su rostro, lo que indica un desarrollo emocional saludable, de igual forma tomo al personaje principal un muñeco de trapo para vestir y desvestir, demostrando autonomía, independencia, habilidades de coordinación motriz fina y concentración sostenida.

En otra experiencia, el niño participó en el "Circuito de Pelotas", donde demostró buena energía, actitud y disposición, al ubicarse frente al tubo de cartón que contenía pelotas plásticas, logró desplazarlas e intercambiarlas de lugar, evidenciando un buen agarre, precisión y fuerza en sus manos, dedos, muñeca. Esta actividad promueve el desarrollo de habilidades motoras gruesas y finas, así como la coordinación, control corporal, trabajo en equipo, seguimiento de indicaciones.

Su lenguaje ha alcanzado un nivel de satisfacción para expresarse, hacer saber sus necesidades, gustos, talentos, fortalezas, aunque aún es escaso, se debe continuar realizando tertulias en familia sobre vivencias diarias, contar historias, cantar, para lograr incrementar nuevas palabras a su vocabulario. Muestra un creciente interés por explorar, descubrir, los espacios y ambientes enriquecidos así mismo percibir sensaciones táctiles al interactuar con varias texturas. Durante la semana de la lactancia materna, tuvimos una visita sorpresa de un invitado especial que compartió con nosotros la experiencia de amamantar a su bebé. Esto refuerza los vínculos afectivos entre madre e hijo, demostrando que la lactancia materna es un momento único y especial. Además, es una forma natural y saludable de alimentar, siempre disponible y fresca, sin necesidad de gastos económicos adicionales, en su rostro se refleja sentimientos de amor, felicidad y ternura recordando aquel momento de su vida. La vinculación de un niño al sistema de salud es fundamental para su crecimiento y desarrollo saludable, a través del juego de roles con el kit médico Jader pudo comprender sobre la importancia de la atención médica de manera practica y divertida, al revisar a pacientes en este caso, muñecos y compañeros compañeras, este tipo de actividades también permitió desarrollar habilidades cognitivas, como la observación, el razonamiento, la toma de decisiones, además, fomenta la creatividad e imaginación.

“Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios saberes”

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: Párvulos 8**

NOMBRE: DYLAN DAVID PAYARES LOPEZ INFORME PEDAGÓGICO: III

Respetados padres de familia:

A través del siguiente informe pedagógico quiero comunicarles que Dylan participo con agrado, satisfacción, motivación en la realización de las diversas experiencias y exploración de los ambientes enriquecidos en la unidad operativa, potencializo sus habilidades, destrezas, al igual que necesidades, talentos siendo autónomo en la toma de sus propias decisiones, expresándose claramente, no limitándose en cuanto a lo que desea decir. Mediante la ejecución de las actividades como:, canciones infantiles, imitación de personajes ,narración de cuentos, entonación de rondas infantiles, donde sus expresiones comunicativas están dirigidas a expresar de manera libre sus saberes e ideas so bre las cosas y acciones que observa, como hechos de la realidad, la construcción de mundos posibles y establecer relaciones para satisfacer sus necesidades, crear vínculos afectivos con sus compañeros, compañeras y profesional, expresar sus emociones y sentimientos de manera libre logrando así el desarrollo afectivo.

En cuanto a su motricidad, domina y controla su propio cuerpo, obteniendo de este modo todas aquellas posibilidades de acción donde el desarrollo de estas se pone a prueba a través de las funciones motrices como; saltar, correr, trepar, escalar, sobrepasar obstáculos, coordinando así cada uno de sus movimientos orientados hacia la relación con el medio que lo rodea. En el rincón pedagógico “ Eco sensorial” potencializo su expresión artística donde ejecuto experimentos con diversos materiales que son de su agrado los cuales pudo manipular sin ningún tipo de problema, elaboro manualidades , imágenes , garabateo con tizas sobre el piso, manifestó agrado al hacerlo, potenciando su creatividad e imaginación teniendo la posibilidad de expresar de forma espontánea todo aquello que lo hace feliz y es agradable para Dylan, teniendo la posibilidad de amarse tal cual es y a los demás, favoreciendo de esta manera el desarrollo de sus actitudes, potenciando su auto regulación, confianza, satisfacción al lograr lo que se propone. De la misma manera reconoce la importancia de llevar a cabo hábitos de higiene personal que le permiten tener su cuerpo limpio y aseado evitando así enfermedades como la EDA y ERA , mantiene una buena postura en el comedor estando sentado de manera adecuada al momento de consumir los diferentes alimentos suministrados en el jardín, le agrada ordenar diferentes fichas teniendo en cuenta características específicas, arma rompecabezas con mucha agilidad potenciando de esta manera su atención, memoria y concentración. Muestra gran interés por la lectura de historias como “Los

tres cerditos", "los consejos del abuelo sapo", "Mauro necesita un abrazo "donde fortalece su habilidad para fortalecer su sentido auditivo, imaginación, creatividad, atención prolongada, incrementar su vocabulario al reconocer personajes de los cuentos, lugares, sucesos por medio palabras, balbuceo y gestos. Por medio de la caja cuento y rincón pedagógico "Eco sensorial" explora texturas, desarrolla la percepción táctil, la curiosidad, necesidad de experimentar el mundo que lo rodea, en la actividad física saltar con los pies juntos, las manos en los costados, caminar en línea recta, zigzag, reptar, lanzando una pelota, marchando, levantando la rodilla, moviendo los brazos potencializando sus habilidades motoras gruesas, flexibilidad, ubicación espacial, coordinación. Le encanta pintar con los dedos, moldear con plastilina, embellecer imágenes por medio de la técnica de trazos y garabateo, mostrando un adecuado agarre, control de movimientos ojo mano, creatividad, concentración, perseverancia. Durante la dinámica de apagón mensual se promueve el tiempo de calidad en familia, al ejecutar actividades como juego de mesa, narración de cuentos de sucesos, conciencia ambiental al estar en la oscuridad por tiempo prudente.

En la temática prevención de accidentes por mordeduras y picaduras de animales, gozo del show de títeres, interactuó con los personajes moviéndolos hacia varias direcciones, fomentando su creatividad, habilidades motoras finas, mientras comprendía como evitar estos accidentes. Desfila en público su plato de receta saludable creado en material reutilizable, mencionado el nombre de algunos alimentos asumiendo la importancia de consumir una alimentación equilibrada, natural, nutritiva. Para prevenir accidentes por intoxicación, se realizó un juego de roles con elementos plásticos, donde reconoció y realizo lectura de etiquetas de productos comunes que pueden ser peligrosos como medicamentos, productos de limpieza, perfumes, los cuales no se deben oler, tomar, tocar, qué hacer en caso de una emergencia, como llamar a un adulto o a los servicios de emergencia.

"Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios saberes"

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2024 NIVEL: Párvulos 8

NOMBRE: THIAGO MARTINEZ FANDIÑO INFORME PEDAGÓGICO: III

Respetados padres de familia:

En este trimestre Thiago se ha evidenciado con actitud y disposición positiva al participar de las experiencias pedagógicas como: Lectura de cuentos, creación de manualidades, pintura, baile, representación de personajes, donde desarrollo su potencial expresivo, estético, comunicativo, cognitivo, perceptivo, sensible y socio-emocional, así como también, imaginar , crear, , explorar y transformar realidades desde sus sentimientos, ideas, gustos, talentos y experiencias, descubriendo así diferentes maneras de conocer, transformar y representar el entorno en el que se encuentra inmerso, a través de dinámicas como: Garabatear libremente, embellecer imágenes con diversos materiales, rasgar, bolear papel, experimentar con tonalidades , para el fortalecimiento de su capacidad comunicativa, la ampliación del vocabulario al incorporar nuevas palabras, en la medida en que realizaba actividades que fueron de su interés y motivación. Maneja momentos prolongados de concentración así como atención a través de la lectura de los diferentes cuentos infantiles entre los que más le gustaron están: “Mauro necesita una abrazo”, “Así se hace una mamá” y” Pedro es una pizza” dando respuesta a algunas preguntas, realizando lectura de imágenes, representación de personajes, creación de manualidades con diferentes materiales reutilizables, fortaleciendo su motricidad fina, proceso de escucha, concentración, sentido estético y sensibilidad. Participo con mucho respeto en los diferentes simulacros, siguiendo las indicaciones, reconociendo el punto de encuentro y tomando precauciones al momento de la evacuación. Disfruto el armar rompecabezas ubicando las fichas donde correspondía, pero intentándolo varias veces hasta poder lograrlo, pudo también organizar objetos según la forma, tamaño, textura al igual que reconociendo algunas característica y sonidos de animales los cuales observo con mucha atención en videos, canciones, cuentos y láminas gigantes. Se le facilita desplazarse por los diferentes espacios de la unidad operativa compartiendo con sus amigos, amigas grandes aventuras, le agrada jugar con pelotas, girar en el carrusel, juego de roles en la casa, gimnasio didáctico, bailar al ritmo de diferentes canciones infantiles, carrera de carros, circuitos cerrados, donde observo que todas estas actividades son fundamentales para su coordinación, equilibrio, lateralidad, corporalidad y acuerdos de convivencia como no empujar, respetar el turno, ayudar. Se deleita con la lectura de cuentos con ilustraciones llamativas como “El renacuajo paseador” “Simón el bobito” “Mauro necesita un abrazo” donde se comunica por medio de gestos, palabras, balbuceo para expresar que le agrada al reír, su lenguaje

es escaso por ello es importante en casa generar diálogos frecuentes sobre vivencias, contar anécdotas, bailar, cantar. Da vida a varias imágenes por medio de la técnica con trazos, garabateo empleando crayones, pincel, los dedos, donde coordina movimientos, toma con fuerza, precisión la pinza. por medio del rincón pedagógico “Eco sensorial” explora las texturas naturales de las hojas secas, pétalos, semillas, aromáticas, percibiendo sensaciones táctiles, fundamentales para conocer el mundo que lo rodea. En el show de sombras chinescas relacionado a enfermedades respiratorias agudas manejo momentos prolongado de concentración al comprender cuales son los síntomas, como evitarlos y a donde acudir en caso de enfermar, además de tomar los personajes jugar acercarlos a la pantalla, alejarlos en medio de risas e invitando a Julián a compartir. Se siente seguro, confiado al desfilar en público su traje de renacuajo paseador, su teléfono marchando, dando vueltas, haciendo su mejor pose, saludando al público, le agrada que reconozcan sus logros. Durante la experiencia pedagógica "Prevención de accidentes por mordeduras y picaduras de animales", Thiago desarrollo habilidades esenciales para su seguridad y bienestar, a través de lecturas de imágenes, reconociendo sombras, figuras de arañas y serpientes, fomentando su conciencia así como prevención de igual manera reconoció personajes como un perro, mamá, papá y niña, imito gestos y movimientos al escuchar la historia .Posteriormente, pego dibujos de animales sobre el papel Kraft creando un collage, fortaleciendo su creatividad , habilidades motoras finas. Disfruto del cuento pictográfico sobre recetas saludables, aprendiendo a reconocer nombres de frutas como manzanas, peras y bananas, luego, con confianza y seguridad, presento su plato con la receta creada en familia, elaborada en material reutilizable, comprendiendo sobre la importancia de la alimentación saludable, el cuidado del medio ambiente. En la semana de la lactancia materna, expreso su amor y vínculos afectivos a través de la piñata de papel con imágenes relacionadas a la lactancia materna, entendiendo sobre la nutrición y el amor en estos primeros años de vida.

“Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios saberes”

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: Párvulos 8**

NOMBRE: JOSE MATHIAS ACEVEDO MEDINA INFORME PEDAGÓGICO: III

En este informe pedagógico deseo comunicarles los logros avances, fortalezas, necesidades que ha experimentado Mathias en su jardín infantil pude evidenciar que ha descubierto muchas cosas nuevas, significativas y divertidas a través de la participación en las diferentes actividades pedagógicas como: la lectura de cuentos, creación de manualidades, pintura, baile y movimiento, lo que permitió fortalecer su creatividad, destrezas y habilidades. Ahora es más seguro, confiado al interactuar en público, al expresar sus ideas, necesidades, sentimientos y a conocer su entorno, descubriendo nuevas formas, sonidos, texturas. Además, ha participado en simulacros de inundación, sismo, juegos, aprendiendo a resolver problemas y a trabajar en equipo. Ha disfrutado de actividades como juego de twister, golosa, organizar objetos y reconocer animales, lo que ha desarrollado su motricidad fina, coordinación e incremento de palabras nuevas a su vocabulario. También ha explorado diferentes materiales, texturas, como pintura, crayones, y papel donde ha creado sus propias obras de arte. Con cada actividad ha demostrado ser un niño muy curioso, creativo, siempre dispuesto a explorar el mundo que la rodea, preguntando el porqué de las cosas y como funcionan.

La experiencia del "Día de Piratas" constituyó un espacio de saberes donde a través del juego y la imaginación, desarrollo competencias, así como habilidades fundamentales para su crecimiento integral, fomentando la comunicación efectiva, la resolución de conflictos, la empatía, trabajo en equipo al buscar el cofre. Él uso de atuendos y materiales como elementos simbólicos, facilitó el desarrollo de la imaginación, la creatividad, permitiendo explorar, expresar sus ideas, sentimientos, sentires de manera libre, espontanea. Mathías, en su proceso de aprendizaje, ha evidenciado un avance enriquecedor en sus habilidades motoras finas y gruesas, demostrando coordinación, equilibrio, control en acciones como caminar sobre las líneas rectas, curvas en zig zag y cambiar de dirección con flexibilidad. Además, ha mostrado una notable capacidad para la simbolización y representación en el juego de roles, caracterizándose de doctor, desfilando su traje, contando detalles de su creación, con su kit didáctico examinando los pacientes quienes eran sus propios compañeros, compañeras o muñecos de plástico dándoles recomendaciones generales para prevenir enfermedades prevalentes, como lavar frecuentemente las manos, cubrir la boca al estornudar, visitar regularmente al doctor.

Así como una gran curiosidad, intriga, motivación por la exploración de la caja cuento, “Mauro necesita un abrazo” donde ha desarrollado su sensibilidad táctil,

visual al interactuar con texturas e imágenes llamativas, reconociendo personajes, lugares, sucesos donde utiliza un lenguaje claro, coherente, fluido con buena entonación, modulación. En la experiencia pedagógica de alimentación saludable, ha demostrado autonomía e independencia al organizar el comedor, preparar alimentos naturales y compartir recetas, evidenciando habilidades sociales y comunicativas. Su capacidad para interactuar en público con confianza y creatividad es destacable, mostrando un progreso notable en su desarrollo integral. Durante el picnic organizado en el aula "Hábitos en el comedor", participó activamente, demostrando habilidades sociales y prácticas, como tender el mantel, ubicar sillas, organizar la loza didáctica y preparar alimento s frescos, saludables a base de frutas y verduras. Compartió con sus pares, dialogando sobre buenas prácticas en el comedor, como el uso de la cuchara, adoptar una postura adecuada al momento de sentarse, masticar con la boca cerrada, evitar desperdicios, mezclas, comprendiendo que estos le proporcionan la energía, nutrientes necesarios para crecer fuerte y feliz.

En los juegos de mesa, Matías se sumerge en un mundo de diversión y aprendizaje, explorando rompecabezas, bloques lógicos, fichas magnéticas, laberintos y juegos de construcción. Su imaginación cobra vida al crear castillos, ciudades, figuras, formas, mundos mágicos de fantasía y emoción. También muestra una pasión especial por la música y el baile, entonando melodías infantiles, moviendo los pies, los hombros al ritmo de las canciones, siendo flexible, coordinado. Es fundamental en el entorno familiar fomentar acciones que promuevan una convivencia armónica y respetuosa, ya que, en ocasiones, no responde a las indicaciones dadas y presenta comportamientos menos favorables en su interacción con sus pares, como utilizar fuerza excesiva. Es importante abordar esta situación a través de estrategias que promuevan el desarrollo de habilidades sociales, para que Matías aprenda a interactuar de manera saludable constructiva con los demás.

“Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios saberes”

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: Párvulos 8**

NOMBRE: ESTEFANIA ANDREA MILLARES F. INFORME PEDAGÓGICO: III

Respetados padres de familia:

A través de este informe pedagógico quiero informarles que Estefania ahora es una niña más independiente al momento de ir al baño, al vestirse, desvestirse, consumir los alimentos, tomar los materiales de su agrado para dar vida a las experiencias artísticas, elegir un juguete o cuento para que la profesional haga narración de la historia. Participa con agrado e interés en las actividades que llamaban su atención, potenciando con esto la seguridad en sí mismo, su autonomía y libre expresión. En cuanto a la comunicación oral, expresa de manera clara y coherente todas sus necesidades, deseos, opiniones, talentos, respetando de la misma manera la opinión de sus compañeros, compañeras, interpretando las diferentes imágenes y dándole un toque creativo, comunica sus emociones y vivencias a través del lenguaje oral, medios gestuales o indicando con el dedo.

Disfruta de la lectura de cuentos “Los consejos del abuelo sapo” “Los tres cerditos”, “Pinocho” entonación de canciones infantiles apropiándose de ellos como una herramienta para la expresión oral y gestual, lleva a cabo buenas prácticas de higiene personal, en especial el lavado de manos para evitar enfermedades como la EDA (Enfermedad diarreica aguda) y ERA (Enfermedad respiratoria Aguda).

siguiendo las indicaciones dadas por la profesional para hacer muy bien el paso a paso, dando uso a elementos de aseo, de igual manera por medio del juego de roles, utiliza el kit de doctor para interactuar con sus pares, examinarlos, dar recomendaciones para ir al centro médico siendo un derecho por el cual se debe estar vinculado al servicio de la salud. Realiza armado de rompecabezas fichas adhesivas, de encajar sin tener una imagen como referencia creando diferentes formas y figuras, en especial torres las que disfruta ver caer cuando eran muy altas. Le gusta realizar ejercicios motrices dentro de los cuales están: Saltar, deslizarse por el rodadero, caminar sobre cinta, danzar, lanzarse en la piscina de pelotas, subir al carrusel entendiendo la expresividad del movimiento como la manera integral de actuar y manifestarse frente al mundo, demostrando con esto sus deseos, sus posibilidades de comunicación su corporalidad.

Muestra un gran interés por la lectura de imágenes, cuentos, historias, vivencias y anécdotas, demostrando habilidades de comprensión y análisis al reconocer características de los personajes, lugares, acciones, suceso, sentimientos utilizando un lenguaje claro, coherente, fluido, con buena entonación y modulación. Participa

activamente en actividades como el show de títeres, sombras chinescas, dramatizaciones, rondas y bailes, lo que fomenta su creatividad, coordinación motriz, trabajo en equipo, incremento de palabras nuevas a su vocabulario. En el ámbito de la psicomotricidad, disfruta de juegos que requieren coordinación óculo-manual, como armar torres, rompecabezas, fichas adhesivas, juegos de construcción, de encajar, fortaleciendo su habilidad para resolver problemas, pensar críticamente, inventa sus propios juegos, de manera creativa y original, esto le permite interactuar y compartir con sus compañeros, compañeras fomentando habilidades sociales de comunicación.

Expresa sus emociones y sentimientos a través de las experiencias artísticas y el dibujo por medio de trazos, garabateo, uso de pintura, papel de colores, plastilina, arcilla para dar vida a las diferentes imágenes relacionadas a animales, personajes de la caja cuento “Mauro necesita un abrazo”, “Historias que cuentan historias” integrándose y cooperando en las diferentes actividades de forma creativa e imaginaria. Durante el juego de twister y la golosa sobre la temática prevención de accidentes por mordeduras de animales y prevención de accidentes por intoxicación través de estas actividades, desarrolló habilidades sociales, como el trabajo en equipo, la comunicación, mientras internalizaba importantes mensajes de prevención así como seguridad, reforzando su conciencia sobre la importancia de tomar precauciones para evitar accidentes , proteger su salud, estas actividades requieren movimientos que implican flexibilidad, lo que permitió a Estefania mejorar su rango de movimiento , flexibilidad en diferentes partes del cuerpo, mantener posiciones , realizar movimientos durante un período de tiempo fortaleciendo su resistencia. Es importante que trabajemos juntos para apoyar el desarrollo integral de la niña una forma efectiva de hacerlo es involucrarse en la realización de tareas y actividades solicitadas en material reutilizable, mancomunadamente, podemos ayudarle a alcanzar su máximo potencial.

“Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios sa beres”

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: Párvulos 8**

NOMBRE: MARIANA BOCANEGRA GUTIERREZ INFORME PEDAGÓGICO: III

Respetados padres de familia:

Durante este trimestre Mariana se caracterizó por ser una niña noble, cariñosa, respetuosa, quien practica normas de cortesía como: saludar, despedirse, dar las gracias, pedir el favor, ofrecer disculpas , esperar el turno así mismo ha demostrado un notable crecimiento en su independencia y autonomía desarrollando habilidades comunicativas efectivas, expresando claramente sus necesidades, deseos, opiniones, sentires, talentos y respetando las de sus amigos, amigas, esto se ha logrado a través de su participación en conversatorios, donde ha aprendido a escuchar y a expresarse de manera clara y respetuosa . Así mismo se evidencio la creatividad en su forma de leer e interpretar imágenes, cuentos, historias, shows de títeres, sombras chinescas utilizando su imaginación, habilidades cognitivas para dar sentido a lo que ve, utiliza diversas formas de comunicación, como el lenguaje verbal y no verbal, para expresar sus emociones, sentimientos y vivencias. Fortalece sus habilidades cognitivas a través de experiencias como el armado de rompecabezas y fichas de encajar, donde es notorio su perseverancia, creatividad, movimientos precisos con las manos y dedos, resolución de problemas, autoestima, sujetar y manipular piezas pequeñas, se muestra feliz al ser reconocidos sus logros. Aplica el movimiento a través de actividades como juegos rondas, correr, bailar, saltar, danzar, lanzar y atrapar pelotas desplazándose en diferentes posiciones y direcciones que implican fuerza, velocidad, equilibrio, expresividad corporal, comunicación integral, coordinación, equilibrio y flexibilidad.

Participa y disfruta de momentos creativos a través de actividades artísticas como juegos sensoriales, pintura corporal, ejercicios de motricidad fina donde puedo manipular diferentes texturas como: liso, áspero, suave, duro, blando, manifestando emociones y sensaciones táctiles. A través de la lectura de narraciones, como cuentos, historias, y expresiones corporales “mauro necesita un abrazo”, “los tres cerditos”. “los consejos del abuelo sapo”, ha fortalecido su atención, interés y agrado por la escucha activa y la interpretación de diferentes personajes y situaciones. Reconoce y analiza características de los personajes, como sus acciones, sentimientos, y entornos, lo que le permite comprender mejor el mensaje que se quiere transmitir. Además, ha desarrollado autonomía y seguridad en la participación en actividades personificadas protectora del medio ambiente, doctora, coneja donde puede expresar su creatividad y habilidades artísticas.

Disfruta compartiendo estos espacios con niños, niñas y adultos, lo que le permite interactuar y aprender de los demás, fomentando así su desarrollo social y emocional. Esta experiencia le ha permitido desarrollar su imaginación, creatividad y habilidades de comunicación, lo que le ayudará a ser más expresiva y segura en interacciones futuras.

En nuestra aventura sobre residuos de construcción y demolición se emocionó al interactuar con diferentes materiales y herramientas para derrumbar casas y edificios. ¡Fue como un juego de construcción al revés!, lo más divertido fue cuando llamamos al "Camión Reciclador" para que se llevara los escombros a un lugar especial donde recibirían un tratamiento adecuado, comprendiendo así que es importante cuidar el medio ambiente, reciclar los residuos para no dañar nuestro planeta. ¡Fue una experiencia emocionante donde descubrió que, incluso en la demolición, podemos encontrar formas de proteger el medio ambiente y ser una heroína del reciclaje!

Mariana es una exploradora llena de curiosidad y entusiasmo, se deleita en interactuar con su entorno, observando y manipulando objetos con gran interés. Le encanta buscar escondites y jugar con sus amigos, amigas, utilizando su imaginación y creatividad en cada momento. La manipulación de materiales como arena, papel periódico de colores, harina y plastilina le produce una sensación de felicidad y curiosidad, lo que le permite desarrollar sus habilidades táctiles y cognitivas. Además, muestra una gran motivación por la música, disfrutando de tocar, manipular y producir sonidos con instrumentos como la guitarra, maracas y tambor. Su sentido del ritmo es notable, ya que logra llevar el compás no solo con sus manos, sino también con sus pies y cabeza, demostrando una gran coordinación y expresión corporal, donde adquiere nuevos saberes a través del juego y la creatividad.

“Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios saberes”

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: Párvulos 8**

NOMBRE: ANTONELLA OROZCO FAJARDO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Respetados padres de familia:

En este informe pedagógico deseo comunicarles los avances, progresos y aventuras que ha manifestado Antonella en sus diferentes procesos, se caracteriza por ser una niña amable, extrovertida, muy habladora, contando lo que sucede a diario en su contexto familiar y el jardín utilizando un vocabulario claro, coherente, fluido, con buena entonación, pronunciación. Le llama la atención la lectura de cuentos, las obras de títeres donde participa, realizando o respondiendo preguntas referentes a estos. Entona con claridad las canciones y rondas que la profesional le facilita siendo espontanea con sus movimientos, acciones. En cuanto al fortalecimiento de sus destrezas artísticas les puedo decir que sus obras de artes, manualidades, garabateo libre con crayolas, dáctilo-pintura, surgen de aquellas necesidades de plasmar eventualidades significativas en sus experiencias diarias con la familia , compañeros, compañeras y el medio en el que se desenvuelve permitiéndome esto potenciar su creatividad, imaginación, espontaneidad, el cuerpo y el movimiento son las principales vías para expresar sus sentimientos y entrar en contacto con la realidad lo que le permite ir adquiriendo saberes acerca del mundo en el que está creciendo y desarrollándose

Reconoce su cuerpo como fuente de sensaciones, emociones y la exploración de las diferentes posibilidades de acción y funciones corporales, por medio de actividades como: Bailes, carreras, saltos, circuitos cerrados, lanzamiento de pelotas con manos y pies, donde estos juegos son fundamentales para su crecimiento emocional, la sana convivencia y las buenas relaciones con sus amigos, amigas creando un ambiente agradable en el aula y en los demás espacios de socialización. Practica rutinas de higiene personal como lavado de manos, fundamentales para tener una buena presentación, así como para evitar enfermedades como la EDA (Enfermedad diarreica aguda)y ERA(Enfermedad respiratoria Aguda), al caracterizarse de doctora con su kit didáctico revisando a los pacientes, compañeros, compañeras, muñecos de plástico comprende la importancia de encontrarse vinculada al servicio de salud para acudir en caso de urgencia, por control o simplemente saber cómo esta su salud, garantizando así este derecho.

Durante el desarrollo de las creaciones artísticas su actitud, así como disposición son adecuadas ya que sigue las indicaciones que hace la profesional como: rasgar, bolear papel, hacer trazos, garabateo con tempera, tiza, crayones, manipular diferentes texturas liso suave, blando, duro, áspero, respetar la silueta de las

figuras, tomar adecuadamente la pinza siendo coordinada, precisa en sus movimientos ojo mano, dejando ver su creatividad e imaginación en especial al explorar el papel plástico con el que se encuentran forradas las mesas allí plasma una familia, un avión y una gata quienes son importantes en su vida, expresa de forma clara, coherente, fluida sus creaciones . as Al utilizar papel asi como cintas de colores en rondas y bailes infantiles mueve sus brazos y piernas de arriba abajo y a los lados reflejando placer y tranquilidad. Se le facilita bailar, correr saltar en un pie, fuera y dentro de los aros, pasar la pelota sin dejarla caer tomar fichas en sus brazos, gatear correr, hacer el circulo para desplazarse por los espacios del jardín infantil sin lastimar a sus pares de atrás como el de adelante. Antonella es una gran artista llena de orgullo y entusiasmo, se deleita en desfilar y mostrar sus trajes y trabajos realizados, lo que le produce una gran felicidad y seguridad. Con una sonrisa gigante, cuenta cada detalle de su creación, su capacidad para narrar su proceso creativo demuestra lo feliz que es. Además, esta experiencia le permite practicar habilidades sociales como la comunicación efectiva, el respeto por los demás y la empatía, es maravilloso verla crecer y desarrollarse a través de estas experiencias de exploración creativa. La caja cuento “Lila la cocodrila” llamo su interés al interactuar en los diferentes espacios donde se desarrolla la acción, grita es el mar, tiene amigos como la tortuga, la ballena, su padre la busca porque se perdió, se fue lejos de los otros cocodrilos, así mismo toma su cocodrilo creado en material reutilizable para representar la historia.

Se mostró fascinada con el show de sombras chinescas y la función de títeres que abordaron temáticas de prevención de accidentes, como intoxicación, mordeduras y picaduras de animales. Durante la presentación, logró mantener momentos prolongados de concentración y atención, demostrando una gran capacidad para enfocarse. Además, se apropió de los personajes y los utilizó para narrar la historia a su propio estilo, evidenciando una notable creatividad y habilidad para reinterpretar la información. Esta experiencia no solo le permitió aprender sobre la prevención de accidentes de manera lúdica y entretenida, sino que también fomentó su desarrollo cognitivo, creativo y comunicativo.

“Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios saberes”

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: Párvulos 8**

NOMBRE: ANGELA VERONICA HERRERA SANCHEZ INFORME PEDAGÓGICO: III

Respetados padres de familia:

Por medio de este informe trimestral deseo compartirles los avances, fortalezas, posibilidades, destrezas, debilidades que ha manifestado Veronica las cuales ha potencializado a medida que interactúa, socializa y comparte con sus compañeros, compañeras y profesional. En las diferentes experiencias planteadas fortaleció sus habilidades personales- sociales, formándose en valores como el respeto, la tolerancia, el amor y el compañerismo, expresando de manera espontánea todas sus emociones, sentimientos, lo cual le brindaba la seguridad y confianza para hacerlo con mucha naturalidad.

En cuanto al autocuidado pudo realizar hábitos de sana alimentación y rutinas de higiene personal, como el lavado de manos, reconociendo el cuidado e higiene del cuerpo como aquello que es fundamental para tener una buena salud , buena presentación personal, para una mejor relación con las demás personas de su entorno, Consume con agrado e interés todos aquellos alimentos que son suministrados en el jardín, aunque en ocasiones manifiesta que no le gustan algunas verduras, para lo cual la profesional realiza experiencias sobre llevar a cabo una buena alimentación y la importancia del consumo de todos estos alimentos, comprendiendo que estos son fundamentales para su crecimiento y desarrollo. Le agrada estar en constante movimiento, al igual que patear las pelotas lanzarlas hacia una dirección en específico, caminar sobre diferentes elementos sintiendo las texturas de estos, sobrepasar obstáculos de los circuitos cerrados, realiza movimientos corporales acordes a las canciones que va escuchando, logrando potenciar con esto su lateralidad, motricidad fina, corporalidad, fuerza, flexibilidad, coordinación, ubicación espacial, concentración. Disfruta escuchar lectura de cuentos por parte de la profesional como “Historias que cuentan historia”, “Mauro necesita un abrazo” “Los consejos del abuelo sapo” “Los tres cerditos” “Lila la cocodrila” donde participa también de está dando su aporte dejando ver su capacidad de imaginación, identifica claramente los personajes, lugares y sucesos, que aquí aparecen, responde y formula preguntas lo cual le permite incorporar a diario nuevas palabras a su vocabulario para una mayor, mejor comunicación con los demás. Crea juegos donde solo quiere ser la líder, potenciando así su capacidad de autoridad, seguridad, liderazgo en especial aquellos que tienen que ver con las situaciones que se presentan a diario en casa como el rol de mamá y en el jardín infantil ser la profe. Se caracteriza por ser muy creativa al embellecer diversas imágenes de animales, personajes, lugares, escenas de cuentos, evidenciándose dinámica, entusiasta, espontánea y participativa.

Se siente feliz y motivada al participar en actividades que promueven el cuidado del medio ambiente como el apagón mensual, el cual le ha enseñado la importancia de ahorrar energía y reducir el consumo de recursos naturales. Además, ha comprendido la temática sobre las descargas eléctricas y cómo pueden afectar el planeta. Esto ha despertado su sentido de responsabilidad y conciencia ambiental, se siente orgullosa e inspirada de contribuir a proteger el planeta. La experiencia pedagógica sobre alimentación saludable picnic le permitió interactuar con los diferentes accesorios del kit de loza, alimentos didácticos para preparar recetas nutritivas, frescas, naturales invitando al grupo a organizar el comedor, poner el mantel, los cubiertos sentarse adecuadamente para compartir, una actividad que cumplió sus expectativas mientras fortalecía su expresión oral, corporal, vínculos afectivos, trabajo en equipo. Aumenta su vocabulario incorporando nuevas palabras relacionadas con el maravilloso mundo de las artes, participa en la narración de cuentos, muestra el dibujo que más le gusta, el personaje y las acciones más llamativas a través del viaje por el maravilloso mundo de la fantasía donde menciona historias, show de títeres, sombras chinescas de manera clara, coherente con buena entonación y pronunciación detalles de estos. Durante el simulacro de inundación participo en la historieta sobre cómo actuar antes, durante, después de una situación como esta para salvaguardar su vida, coordina movimientos ojo mano para pegar los dibujos, mientras hace lectura de estos, de igual manera se sienta en la silla con las piernas cruzadas, simulando evitando tener contacto con el agua. El personificarse con pelucas, gafas, sombreros, capas para participar en relato de cuentos causan una sensación de felicidad. Le gusta mucho hacer trazos con crayones y tiza, se extiende por todo el espacio que se le brinde, así como cuando pinta en la pared. Manifiesta agrado por los cantos y rondas infantiles como: La gallina pintadita, el gusanito, la mariposita, señora vaca, la cucaracha permitiendo explorar, compartir ideas que le ayudan a incrementar su vocabulario, a conocer su esquema corporal donde fortalece la memoria, imaginación, creatividad trasladándose a un mundo lleno de fantasías donde es muy feliz

“Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios saberes”

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: Párvulos 8**

NOMBRE: LUNA SOPHIA RIVERA VALERO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Respetados padres de familia:

A través de este informe trimestral me complace compartir con ustedes las fascinantes aventuras, divertidas travesuras, habilidades y destrezas que ha desarrollado Luna durante su estadía en el jardín infantil demostrando su curiosidad, espíritu aventurero conquistando nuevos horizontes y desafíos. Permanece en constante movimiento lo cual le da la posibilidad de interactuar con quienes están a su alrededor, le agrada manifestar su punto de vista frente a cualquier situación que se llegase a presentar, en cuanto a su comunicación cada día expresa más claro sus necesidades, gustos e intereses, de la misma manera escucha con mucha atención la lectura de diferentes cuentos infantiles donde puede dar su aporte espontáneamente de acuerdo a todo aquello que observa y escucha formula y responde preguntas con claridad, interpreta imágenes, sigue con mucho respeto las indicaciones para llevar a cabo la representación de algunos personajes, dejando ver su lado artístico, creatividad, imaginación, poniéndole su toque personal a cada una de las experiencias vividas a diario permitiendo ampliar su vocabulario, teniendo mucha más coherencia y libertad al expresarse, conocer nuevas palabras, en cuanto a su lado artístico en el rincón de trabajo “Eco sensorial” elaboro diferentes obras de artes utilizando temperas, manipulando elementos como greda, plastilina, con los que moldeo figuras teniendo una imagen como referencia. Danza al ritmo de diferentes canciones infantiles, garabatea libremente, observa con mucha atención obras de títeres, show de sombras chinescas representaciones sobre medidas de autoprotección, En cuanto a su dimensión corporal tiene un muy buen control de movimientos, manejando de manera adecuada el espacio al momento de llevar a cabo juegos como :Saltar en un pie, carreras en forma de gateo, caminar en línea recta alternando de manera adecuada los pies para mantener el equilibrio y la coordinación, controla la fuerza de sus movimientos.

En sus habilidades personales-sociales se relaciona muy bien con las demás personas , utilizando el dialogo como la manera adecuada para la resolución de problemas que se puedan presentar, tiene claro la importancia de mantener su cuerpo aseado lo cual le permite preservar la salud, evitar enfermedades, de igual manera consume alimentos de manera autónomo, manteniendo un buen comportamiento en el comedor, poniendo en práctica las normas de cortesía aprendidas en las diferentes experiencias de sensibilización. Ha estado participando activamente en las propuestas pedagógicas, desarrollando su motricidad, equilibrio,

coordinación corporal. En el juego twister con imágenes sobre medidas de reducción de riesgos de accidentes por descargas eléctricas, aprendió a ubicar las partes del cuerpo sobre el dibujo indicado, siendo muy flexible comprendiendo las precauciones para evitar accidentes como no introducir elementos, ni partes del cuerpo en los tomacorrientes. En la zona recreativa, interactúa en el carrusel, casa, gimnasio didáctico, atraviesa obstáculos, camina sobre la barra de equilibrio fortaleciendo su esquema corporal, aprendió a interactuar con obstáculos y desafíos interesantes que la invitan hacer competitiva mostrando sus compañeros y compañeras. Durante el simulacro de sismo, demostró calma, tranquilidad, permanece en grupo y seguimiento de instrucciones, cubriendo su cabeza con las manos hasta llegar al punto de encuentro como una estrategia para salvaguardar su vida. En la semana literaria, se deleitó con la lectura del cuento" Los tres cerditos" "Renacuajo paseador" para lo cual se caracterizó desfilando al público sus trajes contando detalles de su creación empleando en lenguaje claro coherente fluido con buena pronunciación modulación, así mismo reconoce características de los personajes, lugares, sucesos. Su objeto transicional traído de casa fue un peluche el cual cuida durante el día, en la carta compartida por familia comenta que es un muñeco que le ha acompañado desde su nacimiento con él duerme, juega. En la dinámica relacionada al apagón mensual comprendió que en la oscuridad pueden divertirse cantando, relatando cuentos, historia jugando mientras aporta al ahorro de energía, cuidado del medio ambiente. El poder caracterizarse con su gorro de pirata su parche le permitió fortalecer su creatividad imaginación al buscar el tesoro por los espacios de la unidad operativa hasta encontrar lo que le provocó felicidad le comenta a sus pares es una moneda de oro, El rincón eco sensorial le permite percibir sensaciones táctiles al explorar el tapete de texturas al embellecer imágenes con una gran variedad de materiales, plastilina, arcilla, pintura, papel. Así mismo se deleita al bailar al ritmo de varias melodías donde es coordinada, flexible se ubica en el espacio con confianza.

"Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios saberes"

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: Párvulos 8**

NOMBRE: DANNA BRAVO PASTRANA INFORME PEDAGÓGICO: III

Respetados padres de familia:

Por medio del siguiente informe trimestral deseo socializar con ustedes los avances, necesidades, fortalezas, talentos que ha potenciado Danna en cada uno de sus procesos. Se caracteriza por ser una niña curiosa, divertida queriendo explorar y conocer todo lo que le rodea, a través de actividades motivadoras, de interacción como juegos, lectura de cuentos, historias, shows de sombras chinescas, de títeres, creaciones artísticas fomentando la curiosidad, creatividad, autonomía, autoestima y amor por adquirir sus propios saberes donde se promueve su desarrollo integral y bienestar. Así mismo por medio del descubrimiento y la experimentación desarrolla habilidades como la resolución de problemas, el pensamiento crítico, comunicación efectiva. Controla su cuerpo y utiliza el espacio de manera segura al bailar al ritmo de las canciones infantiles, como "La Bamba" "Bartolito " manteniendo el ritmo y oído música, flexibilidad, fuerza corporal. También disfruta garabateando libremente con crayones, tizas y temperas, lo que le ayuda a desarrollar aún más su coordinación y habilidades motoras finas.

Se divierte saltando en un pie, gateando, reptando, trepando, haciendo círculos con los brazos, lanzando y atrapando pelotas, atravesando obstáculos con aros, caminando en línea recta, zigzag alternando los pies para mantener el equilibrio, controla la fuerza de los movimientos, para no tropezar. Danna, se divierte en la zona recreativa manifestando curiosidad, se ha sumergido en un mundo de descubrimientos y aventuras. La piscina de pelotas ha sido su océano de risas y exploración, el carrusel su caballo mágico que la lleva a vuelos de fantasía, el gimnasio su reino de fuerza, así como equilibrio, la casa didáctica su laboratorio de crecimiento y juego de roles imitando a la mama. En cada espacio, Danna ha fortalecido sus habilidades motoras, equilibrio, coordinación, flexibilidad y agilidad corporal, ha practicado valiosos acuerdos de convivencia que la acompañarán en su camino. La experiencia del caballete creado en familia con materiales reutilizables fue un verdadero festín para la imaginación y creatividad la artista Danna, con sus dedos, pinceles y manos, exploro el mundo del arte, haciendo trazos garabateo, formas y figuras que cobraban vida en el papel. La técnica de dactilopintura le permitió dar rienda suelta a su expresividad, creando obras únicas y personales que reflejaban sus sentimientos y emociones. Fue emocionante ver cómo dejo fluir su creatividad, experimentando con texturas, así como formas, materiales.

Esta actividad no solo fomentó su desarrollo artístico, sino que también le permitió disfrutar del proceso creativo, explorar su imaginación ¡Fue una experiencia verdaderamente enriquecedora y divertida!

Su curiosidad insaciable de explorador la lleva a sumergirse en un mundo de descubrimientos sensoriales, donde la textura, el sonido y la imagen se entrelazan para enriquecer su percepción del entorno. Al escuchar sonidos variados, explorar texturas diversas y observar imágenes llamativas, ha afianzado su sentido auditivo, táctil y visual, permitiéndole ampliar su comprensión del mundo que la rodea. Esta aventura sensorial ha mejorado su capacidad para responder a estímulos variados, desarrollando una conciencia más profunda de su entorno y una mayor apreciación por la riqueza de la experiencia sensorial, lo que, a su vez, fomenta crear sus propios saberes más profundo y significativo.

Disfruta escuchar las sesiones de cuentos como: “Gabriel tu cabeza llega al cielo”, “Mauro necesita un abrazo”, “Historias que cuentan historias”, “Los consejos del abuelo sapo”, “Renacuajo paseador”, “Los tres cerditos” siendo una experiencia que fomenta su desarrollo integral de manera significativa, al prestar atención a las diferentes tonalidades de voces, movimientos y gestos exagerados, está desarrollando habilidades fundamentales como la atención, la concentración, la comprensión. Al seguir las secuencias e historias, está mejorando su capacidad para procesar información, recordar detalles, sucesos. La creatividad que muestra al cambiar personajes y buscar nuevos significados demuestra su capacidad para pensar de manera innovadora. Pero más allá de eso, esta experiencia está sembrando el gusto, el amor y el interés por la lectura, lo que es fundamental para su desarrollo cognitivo, emocional, así como social. La lectura es una herramienta poderosa que puede transportarla a mundos nuevos, ampliar su vocabulario, mejorar su comunicación y fomentar la empatía.

“Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios saberes”

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: Párvulos 8**

NOMBRE: VALERY SAMANTHA FLORIAN APARICIO INFORME PEDAGÓGICO: III

Respetados padres de familia:

Por medio de este informe trimestral quiero compartirles las vivencias, aventuras, travesuras diarias que vive su hija en su amado jardín infantil. Una nueva y emocionante experiencia inicia todas las mañanas para Samantha al llegar a la unidad operativa donde se siente segura, valorada, apreciada y respetada. Se distingue por ser una niña extremadamente empática, afectuosa, autónoma y autosuficiente, demostrando habilidades de independencia al vestirse y desvestirse sin ayuda, incluyendo el uso de la cremallera de su chaqueta para regular su temperatura corporal. Además, muestra una notable capacidad para la colaboración y el liderazgo, siempre dispuesta a ofrecer apoyo a sus amigos, amigas ya sea mediante la asistencia física, el ofrecimiento de objetos, la prestación de apoyo emocional o la manifestación de interés por el bienestar de los demás, lo que la convierte en una líder natural y una excelente compañera. Ha desarrollado una expresión oral clara y fluida, lo que le permite comunicarse de manera efectiva y asertiva en diferentes contextos, así como situaciones cotidianas, se le facilita realizar lectura de imágenes, contando detalles minuciosos así mismo se deleita con la narración cuentos, historias, lo que le permite ampliar su comprensión del mundo que la rodea, sus favoritas son “Mauro necesita un abrazo” “Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo” “Los consejos de abuelo sapo” “Los tres cerditos”.

Además, es capaz de formular y responder preguntas de acuerdo con sus necesidades de comunicación pudiendo interactuar de manera significativa con los demás. Incorporar nuevas palabras a su vocabulario, relacionándolas con los saberes previos para comprender su significado y utilizarlas en diferentes situaciones, esto le permite comunicarse de manera efectiva y alcanzar sus objetivos, reconoce características de los personajes, sucesos, lugares. Mueve su cuerpo con agrado al escuchar ritmos musicales variados, es una niña muy dinámica, así como activa en la ejecución de ejercicios de gimnasia dirigida y rítmica teniendo en cuenta las indicaciones dadas por la profesional, invita a sus compañeros y compañeras a danzar, creando nuevos pasos, desplazándose por el espacio. Ejercita su cuerpo con armonía y seguridad en actividades recreativas que le permiten realizar diferentes movimientos corporales los cuales cada vez son más seguros; coordinándolos en su esquema corporal; camina sobre una cuerda empleando los pies, corre con seguridad sobre cualquier superficie, realiza saltos usando los pies manteniendo el equilibrio, camina sobre la barra de equilibrio, brinca

dentro y fuera de los aros. Durante la semana de la lactancia materna, compartió momentos increíbles a través de la creación de murales, de forma creativa comprendiendo la importancia del amor, el cuidado que se transmite a través de esta etapa. Sus actividades artísticas y comentarios reflejan una capacidad para expresar emociones, ideas de manera auténtica fortaleciendo el trabajo en equipo, practica de valores como la empatía, la cooperación y la creatividad. jugar con arcilla, me di cuenta de la magia que sucede cuando se les da la libertad de explorar y crear. Poder explorar la arcilla, con su textura suave y maleable, se convirtió en una herramienta para expresar sus emociones, ideas y fantasías, moldeaban y creaban formas y figuras que reflejaban su mundo interior, me sorprendió ver cómo, a través del juego con la arcilla, desarrollo habilidades importantes como la motricidad fina, la creatividad y la resolución de problemas.

En la dinámica de Transiciones sensibles seguras y armoniosas le encanto escuchar los audios con mensajes de positivos que enviaron sus padres donde ratifican lo importante que es Samantha en su vida, las cualidades, que posee. Al escuchar las voces de sus seres queridos en los celulares creados con material reutilizable, se siento amada, valorada. En la experiencia Apagón mensual gozo del cuento titulado protectores del apagón en medio de la oscuridad del aula el cual invita a realizar acciones para cuidar el planeta como no arrojar basura al piso, al mar, ahorrar agua, luz eléctrica, usar la luz solar, tomando conciencia ambiental. Su objeto transicional que trajo de casa fue una vaca que adquirió en Panaca la cual consiguió en un viaje familiar está la acompaña a dormir, en el comedor, para jugar, la cuida y protege en cada momento. Disfruto del momento musical" La Sinfonía del mar" donde interactuó con varios instrumentos en especial las maracas marcando el ritmo cantando, bailando, potencializando su expresión corporal y oral es feliz pintando en el caballete creado en material reutilizable donde utilizó las manos, pinceles, creatividad, imaginación para hacer trazos, garabatear, coordina sus movimientos mano ojo.

"Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios saberes"

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: Párvulos 8**

NOMBRE: HELLEN MELEK ORTIZ RODRIGUEZ INFORME PEDAGÓGICO: III

Respetados padres de familia:

En este Informe pedagógico, compartiré con ustedes los logros, intereses, aventuras, travesuras así como momentos especiales que vivió Melek .Durante este trimestre demostró ser una niña tranquila, feliz, líder, colaboradora, exploradora que manifestó su agrado por asistir al jardín infantil a través de sonrisas, palabras de cortesía y una participación activa a lo largo de las actividades pedagógicas, especialmente aquellas que involucraron el movimiento del cuerpo demostrando un gran disfrute, una de las dinámicas más significativas fue la interacción con el caballo elaborado en material reutilizable, una vivencia realizada en conjunto con su familia, durante el desarrollo de esta experiencia, se destacó por su capacidad para caminar, galopar rápidamente ,saltar y desplazarse por los pasillos de la unidad operativa dentro de este juguete, acciones que ejecutó con seguridad, confianza demostrando sus habilidade s motoras, trabajo en equipo, acuerdos de convivencia como no empujar, respetar el turno, ayudar al que lo necesita.

Afianzo su expresión oral mediante continuos ejercicios de pronunciación, entonación al incorporar nuevas palabras a su vocabulario, a través de lectura de cuentos, historias, pictogramas, sombras chinescas, show de títeres. descripción de láminas, imágenes, juegos de loterías, rompecabezas, concéntrese, golosa aprendizaje de canciones, sonidos, rondas, videos. En otra actividad como con la estrategia de la caja cuento “Lila Cocodrila", reconoció que el personaje principal vive en el agua, identifico a la tortuga, el delfín e interactuó cuidadosamente con la creación artística del cocodrilo elaborado en familia empleando material reutilizable, destacando su preferencia por los animales acuáticos, es feliz explorando texturas en especial la tempera, plastilina casera, papel lo cual potencializa su sentido táctil al percibir sensaciones y a la vez visual por ser dibujos llamativos e interesantes. En la actividad de la piñaton, dio a conocer sus habilidades corporales al mover su cuerpo con entusiasmo para romper la piñata, ya que salto con energía, de manera coordinada, disfrutó del trabajo en equipo y coloco en práctica el valor compartir, lo que resalta su desarrollo integral, así como creatividad al embellecer con tiras de colores los senos maternos, respetando el borde de la silueta, no dejando espacios en blanco. En relación con el componente nutricional y la prevención de infecciones respiratorias agudas, Melek participó en un juego donde, a través de imágenes depulmones sanos y no sanos , identificó elementos nocivos como el cigarrillo, humo, frio y saludables como hacer ejercicios, ir al servicio médico, consumir alimentación saludable,

nutritiva cuidar las gripas, lavar frecuentemente las manos y de forma independiente, colocó la imágenes en cada pulmón, ubicándose en el espacio, tomando con fuerza y precisión cada dibujo, coordinando movimientos ojo mano, realizando una comparación clara según el conversatorio sostenido frente a esta temática. En la semana literaria que se lleva a cabo mensualmente, les mencionaré algunos momentos destacados donde la niña mostro una creatividad como lo fue: durante la narración del cuento “Los tres cerditos”, se evidenció una mayor expresión corporal, realizó su propia interpretación de la historia a través de una lectura de imágenes, por medio de palabras , gestos, movimientos creando su propia versión del cuento, también se interesó por la historia “El renacuajo paseador ” al observar detalladamente ilustraciones coloridas mostrando un gran interés y atención a las imágenes que acompañaban el cuento, lo que permite una creciente capacidad para apreciar así como analizar la relación entre el texto y las ilustraciones. En general, estos momentos destacan la capacidad de la niña para interactuar con la literatura de manera creativa significativa, su creciente habilidad para expresarse a través de diferentes formas. Melek se deleita con los juegos de roles como doctora, pirata, exploradora, chef desfilando en público sus trajes creativos, con accesorios de uso cotidiano contando detalles de su creación, haciendo su mejor pose evidenciándose emocionada además de acercarse a otros niños y niñas para compartir espacios, momentos, juguetes siempre llevando una sana convivencia practicando aquellos valores y hábitos que le inculcaron en familia como en el jardín. En el juego de la lotería sobre interacciones armónicas relacionado al uso del carnet de identificación, cumplimiento en los horarios de ingreso y salida del jardín, demostró una gran comprensión, participación activa, al seguir instrucciones, respetar las reglas establecidas, recordando la importancia de la puntualidad, la organización, la responsabilidad individual, la importancia de que el carnet es un documento personal importante, que debe ser utilizado , cuidado adecuadamente de igual manera llegar a tiempo , respetar los horarios establecidos.

“Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios saberes”

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: Párvulos 8**

NOMBRE: DYLAN SANTIAGO ANAYA CHIQUILLO INFORME PEDAGÓGICO: III

Respetados padres de familia:

Por medio de este informe quiero contarles que Santiago es un niño muy expresivo, tierno, amigable, conversador, espontaneo que se íntegra con facilidad en las actividades pedagógicas propuestas donde deja ver su creatividad, imaginación, gustos, intereses, talentos y curiosidades. Su proceso de acogida ha sido satisfactorio, aunque sintió algo de temor al ver que la mama lo dejaba en un lugar desconocido, esa emoción no duro mucho porque minutos más tarde se integró, jugo, bailo, canto, interact uó fue a la zona recreativa donde está el carrusel, la piscina de pelotas, casa y gimnasio didáctico allí se divirtió mucho, lo cual aporto para que este día fuera inolvidable lleno de magia, fantasía y color. Cuenta con el privilegio de vivir con la mama Dayanna, quien trabaja en servicios generales, su cuidadora principal se llama Lorena es ama de casa, disfrutan con la madre ir al parque, montar bicicleta, salir a comer algo diferente, ver una película, visitar la familia también a los amigos, recorrer centros comerciales, no tiene mascotas, siente temor a la oscuridad y los ruidos fuertes. Manifiesta independencia y autonomía al organizar la maleta, recoger juguetes, guardar la chaqueta, vestirse y desvestirse.

Centra su atención al escuchar cuentos, historias, show de sombras chinescas, función de títeres que narra la profesional siendo participativo y expresando sus ideas de forma clara, precisa lo que le permite relatar y plasmar cual fue el personaje o parte favorita del cuento, además de imitar movimientos , gestos, acciones exageradas , imita y realiza diferentes trazos, gráficos empleando los dedos, pincel, crayones, además es coordinado, expresivo, tranquilo y seguro al participar de bailes, canciones, rondas donde construye pequeñas coreografías con las manos arriba, haciendo un círculo, dando vueltas, lo que le permite ser seguro y confiado al estar en público.

Se deleita con los juegos de roles, los cuales se acercaron a otros niños y niñas para compartir espacios, momentos, juguetes siempre llevando una sana convivencia practicando aquellos valores, hábitos que l e enseñaron en familia y practica en el jardín. Muestra interés por conocer el mundo que lo rodea, estableciendo normas en el aula y conociendo las diferentes dinámicas que hacen parte de la rutina diaria, durante la estadía en el jardín, conoce los espacios del aula, objetos y uso de estos, teniendo en cuenta muchas actividades que desarrollan su

motricidad gruesa, y fortalecen su capacidad para incorporar palabras nuevas a su vocabulario. Practico en mi diario vivir hábitos de autocuidado: lavado de manos permanente haciendo el paso a paso, cepillado dental como una estrategia para evitar enferma. A diario vivo las mejores experiencias en el jardín, donde sus habilidades comunicativas, motrices y sociales van a ir aumentando por medio de las maravillosas actividades que se proponen en las que siempre se motiva, interesa a participar

En otra parte del espectáculo, participo en la cabalgata infantil, galopando su hermoso y creativo caballo creado en familia con material reutilizable, se desplazó por los pasillos de la unidad operativa esta experiencia le ayudo a fortalecer sus habilidades motoras gruesas como la agilidad, el equilibrio, ritmo, coordinación, seguridad y la fuerza muscular. Al recorrer la pista con el caballo, practico movimientos coordinados y mejoro la capacidad para moverme con destreza y seguridad. Fue una experiencia divertida y emocionante que le indico la importancia de mantenerse activo, cuidar su cuerpo mientras es feliz.

Felicitaciones a ustedes, familia, por su dedicación y compromiso constante durante este tiempo, su apoyo no solo ha sido fundamental para el bienestar y crecimiento de su hijo, sino también para el trabajo conjunto con el Jardín Infantil. Gracias a su colaboración, hemos visto cómo Santiago ha fortalecido sus habilidades con confianza, logrando avances significativos en su expresión verbal, corporal motricidad y convivencia. Apreciamos profundamente su esfuerzo y los animamos a continuar trabajando en equipo, con el fin de seguir potenciando el desarrollo integral del niño en esta etapa tan importante acompañada de saberes.

“Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios saberes”

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03 DE OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: Párvulos 8**

NOMBRE: AUSTIN ALEJANDRO AMARIS LUNA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Respetados padres de familia:

Por medio de este informe pedagógico quiero contarles los avances, travesuras, experiencias, logros que ha tenido Alejandro durante este maravilloso tiempo de acogida en el jardín infantil la cual ha sido muy placentera, se siente seguro, confiado y amado por sus compañeros, compañeras y profesional. En este mágico lugar es muy feliz mientras ustedes trabajan para brindarle una mejor calidad de vida y suplir sus necesidades básicas por lo que casi no cuentan con el tiempo de llevarlo y recogerlo de la unidad operativa, como cuidarlo en las tardes, pero permanece con la cuidadora principal Milena, quien lo acompaña en sus procesos mientras los padres llegan de trabajar. Le encanta los animales en especial los gatos, aunque no tiene mascota sueña con algún día conseguir una para que lo acompañe. Disfruta de la compañía de sus padres y hermano mayor para ir al parque a jugar futbol, explorar con los carros, subir y bajar del rodadero, columpiarse, correr, reír. En familia comparten su cultura, comida, juegos, música, tradiciones propias de su país Venezuela, aunque el niño nació en Colombia no dejan perder estas valiosas costumbres.

Es un niño muy expresivo, activo ,cariñoso, feliz, amable y tierno, manifiesta cariño, responde con una sonrisa, se integra con facilidad en las actividades pedagógicas, participa y comparte en los diferentes juegos de roles, así como los juguetes, algunos elementos como: soga, balón, aros, pelotas, le encanta ir a la zona recreativa donde está la piscina de pelotas, se sumerge dentro, allí mueve sus extremidades hacía varias direcciones, se queda en silencio observando las pelotas de muchos colores, sueña que son dulces de varios sabores así mismo reconoce y acepta las normas que provienen de figuras de autoridad, sigue las rutinas diarias que se llevan a cabo durante los diferentes momentos del día como higiene personal, alimentación, descanso, experiencias pedagógicas expresa sus sentimientos de forma libre y espontánea.

Su vocabulario es fluido, coherente, con buena pronunciación por lo que manifiesta lo que requiere, lo que le molesta, es muy expresivo al bailar, cantar y escuchar las narraciones que provienen de la profesional, se muestra feliz menciona palabras como: pelota, conejo, manos, baño, te amo, por favor. Durante el desarrollo de sus trabajos su actitud, disposición son adecuadas ya que sigue las indicaciones que hace la profesional como: rasgar papel, trabajar con tempera, utilizar crayones, tiza,

manipular diferentes texturas liso suave, blando, duro, áspero. Al utilizar tiras de papel de colores en rondas y bailes infantiles mueve sus brazos al igual que piernas de arriba abajo y a los lados reflejando placer como tranquilidad.

Se le facilita bailar, correr saltar en un pie, fuera y dentro de los aros, tomar fichas en los brazos, gatear correr, hacer el circulo para desplazarse por los espacios del jardín infantil, le agrada llevar a su compañero o compañera de la mano.

En cuanto a su proceso de alimentación le agrada consumir los manjares que en el jardín se ofrecen en especial la carne de cerdo, pollo, sopa de ajiaco, queso y huevo con mazorca, la profesional siempre lo motiva a comer por medio del dialogo, con palabras tiernas, con gestos, caricias además de recordarle la importancia de alimentarse para ser un niño sano, con mucha energía y fuerza.

Disfruta de la lectura de imágenes relacionadas a la importancia en el cumplimiento de horarios al ingresar y salir del jardín, así como el uso del carnet de identificación, mantiene momentos prolongados de concentración y atención durante el juego de lotería ubicando sobre el cartón las fichas iguales, mostrando agilidad, coordinación en sus movimientos ojo mano.

Agradecemos su esfuerzo, constancia, dedicación, apoyo en los diferentes procesos del niño, esperamos seguir trabajando en equipo para continuar fortaleciendo en Alejandro su desarrollo integral en esta hermosa etapa en la que se encuentra.

“Que la curiosidad sea el faro que guie a los niños y niñas en su viaje de exploración y descubrimiento, sin obstáculos que les impida encontrar sus propios saberes”

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA